



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث پرستاری بیماری های اعصاب تعداد واحد: ۱/۲۵ مدرس: دکتر رضا نبی امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال/سالمندان ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر رضا نبی امجد نام مدرسان: دکتر رضا نبی امجد
---	---	--	---	---

• هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اختلالات اعصاب و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2013.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc;
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- مغز و اعصاب: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث/ جانیس ال هینکل، کری اچ چیویر؛ آخرین نسخه.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	۱۰ درصد	دکتر امجد
۲	۱۴۰۳/۶/۲۵	آزمون‌های تشخیصی	۱۰ درصد	دکتر امجد
۳	۱۴۰۳/۷/۱	افزایش ICP	۱۰ درصد	دکتر امجد
۴	۱۴۰۳/۷/۸	حوادث عروق مغزی	۱۰ درصد	دکتر امجد
۵	۱۴۰۳/۷/۱۵	ترومای سر خونریزی‌های داخل جمجمه	۱۰ درصد	دکتر امجد
۶	۱۴۰۳/۷/۲۲	آسیب‌ها و صدمات نخاعی	۱۰ درصد	دکتر امجد
۷	۱۴۰۳/۷/۲۹	اختلال سطح هوشیاری	۱۰ درصد	دکتر امجد
۸	۱۴۰۳/۸/۶	فرایند‌های خود ایمنی سیستم عصبی مرکزی	۱۰ درصد	دکتر امجد
۹	۱۴۰۳/۸/۱۳	اختلالات دژنراتیو	۱۰ درصد	دکتر امجد
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۰	سر درد، تشنج، مننژیت	۱۰ درصد	دکتر امجد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
2	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
3	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۲- رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در رویه های تشخیصی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۳	ICP	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش ICP را شرح دهد. ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۴	سکته مغزی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع مختلف سکته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۵	صدمات سر	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ۲-مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد. ۳-نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد. ۴-مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۶	تغییر در سطح هوشیاری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد. ۲-مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد. ۳-معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۷	آسیب طناب نخاعی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع آسیبهای تروماتیک وارده به نخاع را بیان کند. ۲-علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۸	مولتیپل اسکروزیس میاستنی گراویس	۱-پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکروزیس شرح دهد. ۲-پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با میاستنی گراویس شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۹	پارکینسون سندرم گیلن باره	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-بیماری پارکینسون،علائم،درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد . ۲-سندرم گیلن باره ،علائم،درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد .	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۰	تشنج	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع اختلالات تشنجی را نام ببرد . ۲-اقدامات درمانی در اختلالات تشنجی را توضیح دهد ۳-مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث اعصاب

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.